



# St. Anthony's High School Faisal Town Lahore

## Week 3

### English

#### Task 1.

20 mins

**Rewrite the given sentences by using the correct punctuation marks.**

1) it was a beautiful day

2) who washes the dishes after dinner

3) where are your books notebooks

4) where are you going for vacations.

5) mr.jamal went home

#### Task 2 Journal writing.

45 mins

#### Instructions:

Write a journal of about 5-7 lines on how did you spend your weekend.

---

---

---

---

---

---

---



Make sure that you start your sentences with capital letters and put full stops and comas wherever necessary.

### Math

## Task 1

60 mins

### Roll and solve

**Materials:** Two dice, paper.

**Activity:** Roll two dice and

1. Add the numbers together (e.g.,  $4 + 3 = 7$ )

2. Subtract the smaller from the larger (e.g.,  $5 - 2 = 3$ )

Do it 5 times and write your observations



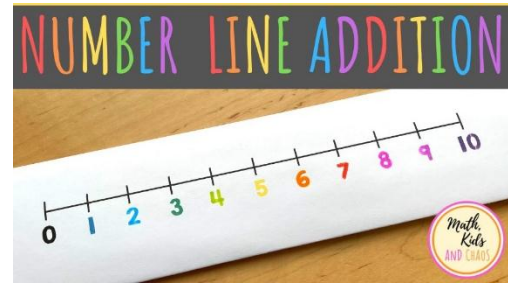
Number of rolls	Addition	Subtraction
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

## Task 2

45 mins

**Video** [https://youtu.be/Lx9NW\\_b3Hho?si=gmuJdEnfjqKDxLy6](https://youtu.be/Lx9NW_b3Hho?si=gmuJdEnfjqKDxLy6)

Watch the video and answer the following questions.



1. Do  $17+25$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Why is it important to check the places of the digits before doing addition?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

3. Add 16 to 84 on number line. (use the number line below to show the working).

\_\_\_\_\_

Answer: \_\_\_\_\_

4. Add 8 ones to 73

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Science:

### Task 1: “My Healthy Habits

(45 minutes)

- **Activity:** Look at the food pictures and write each one in the correct food group box.



Bread



Butter



Meat



Orange



Spinach

Protein	Vitamins	Minerals	Dairy/Fats	Grains

## Task.2: Healthy Routine Weekly Chart (20 minutes)

**Instructions:** Tick (✓) the healthy activities you do each day in the weekly chart.

Day	Brushed Teeth (Morning & Night)	Ate Fruits or Vegetables	Played Outside / Did Exercise	Slept On Time	Drank 6–8 Glasses of Water
Monday					
Tuesday					
Wednesday					
Thursday					
Friday					
Saturday					
Sunday					

## Computer:

### Task (45 minutes)

With the help of AI voice assistant, name the four most commonly used input devices and mention their functions:

**Device 1:** \_\_\_\_\_

Function: \_\_\_\_\_

Device 2: \_\_\_\_\_

Function: \_\_\_\_\_

Device 3: \_\_\_\_\_

Function: \_\_\_\_\_

Device 4: \_\_\_\_\_

Function: \_\_\_\_\_

**Art:** (2 hours)

**Task:** Theme: "Leaf Art" 🍂

**Instruction:**

“Pick one design and make your own leaf art using real leaves and paint on an A4 size paper.



اُردو

ضروری ہدایات

۱۔ تحریری کام صفائی سے کریں۔

ہدایات برائے والدین:

۱۔ چند سرگرمیوں میں والدین کی معاونت درکار ہے۔ ۲۔ والدین سے التماس ہے کہ طلباء کی لکھائی کو بہتر اور خوشخط لکھنے میں رہنمائی کریں۔ شکریہ

موضوع و:- برسات

وقت :- منٹ 30



عنوان: بارش کا دن

س 1- دی گئی تصویر کو غور سے دیکھیں اور اس کے بارے میں چند سطریں لکھیں۔

مددگار الفاظ

بارش، خوشی، چھتری، کچھڑ، قوس قزح، کھیلنا، ہنسنا، بھیگنا

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_

س 2- دی گئی ہندسی گنتی کو لفظی گنتی میں پڑھیے اور لکھیے۔

لفظی گنتی	ہندسی گنتی	لفظی گنتی	ہندسی گنتی
	22		16
	24		15
	12		13
	38		30

اسلامیات :

دونوں قل زبانی یاد کریں

چوتھا قل: سورۃ الفلق

(1) قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

(2) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

(3) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا وَقَبَ

(4) وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

(5) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ

ترجمہ :

کہو: میں صبح کے رب کی پناہ مانگتا ہوں، ہر اس چیز کے شر سے جو اُس نے پیدا کی، اور اندھیری رات کے شر سے جب وہ چھا جائے، اور گرہوں میں پھونک مارنے والی جادو گرہیوں کے شر سے، اور حسد کرنے والے کے شر سے جب وہ حسد کرے۔

دوسرا قل: سورۃ الناس (سورہ نمبر 114)

عربی متن:

(1) قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ

(2) مَلِكِ النَّاسِ اِلٰهِ النَّاسِ

(3) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

(4) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُوْرِ النَّاسِ

(5) مِنَ الْغِيْثِ وَالنَّاسِ

ترجمہ:

کہہ دو: میں پناہ مانگتا ہوں انسانوں کے رب کی، انسانوں کے بادشاہ کی، انسانوں کے معبود کی — اُس وسوسہ ڈالنے والے خناس کے شر سے، جو انسانوں کے سینوں میں وسوسے ڈالتا ہے، خواہ وہ جنات میں سے ہو یا انسانوں میں سے۔