



Holiday Homework Class-3

Week 6

English

Activity: Story: Woodcutter and His Axe

Google Worksheet

Instructions:

- Click on the **Google Form** link provided.
- **Watch/Listen the video carefully** before answering.
- Fill out all the required fields in the **Google Form**.
- Review your answers, then **submit the form**
- **LINK**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSemINUknsVppUSfQ1ZXGxAkBPp8WOetTAkJ5dLWpOaB0yAQMA/viewform?usp=header>



Math

Activity: Puzzle Tables (Use Mental Math to Solve)

A- Check the results and color the calculation method box. (Addition, Subtraction, Multiplication, and Division)

A	B	Result	Addition	Subtraction	Multiplication	Division
5	5	25				
6	2	3				
9	8	1				
11	2	22				
16	2	8				
17	3	20				
88	4	22				

B- Complete the table: Some are filled for your help.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2		4								
3										
4										40
5			15							
6										
7							49			
8	8									
9										
10				40						100

C- Do you know?

Year	Months	Weeks	Days
1 year			
2 years			
5 years			
8 years			
10 years			

D- Think and Complete the Table (For Math Super Stars)

2	4		16		64		256		1024
									4096
									16384

How did you solve this?

E- Number sense (Find out number)

Puzzle	Number
I am three digits number, between 300 and 400, My tens are triple of 2 and my one is half of 12.	
If  +  = 150  +  = 90  +  = 120 **What's  +  + = ?	
Can you read and understand the board? My house is the 7th from the left in a row of houses in the society. What is my house number?	
Think a number from 1 to 9 Multiply with 10 Divide by 2 Add 20 Subtract 5?	

F- Solve this Sudoku Puzzle table from 1 to 5.

Rules:

- Do not repeat any number in a row or column.
- Each row and column must contain all the numbers from 1 to 5.

1				
	3			4
		5		
			2	

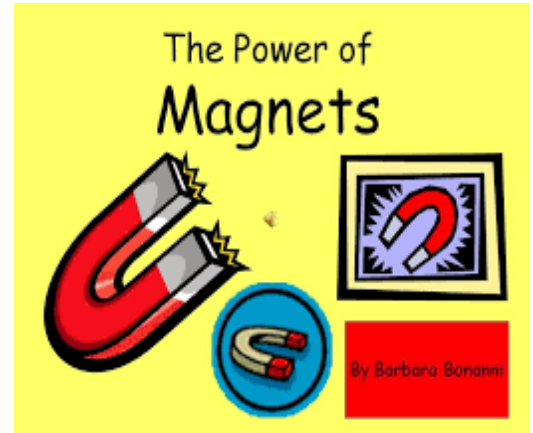
Science

Topic: Magnetism

Activity: Google Worksheet

Instructions:

- Click on the **Google Form** link provided.
- **Watch/Listen to the video carefully** before answering.
- Then look at the given pictures carefully, and write one-line short answer for each question.
- Fill out all the required fields in the **Google Form**.
- Review your answers, then **submit the form**



LINK: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf49wwhQbDzEnpia-cOoTyE8OEiLkkeGeNC8TetBvfkDRGw/viewform?usp=header>

Social Studies

Topic: Services

Instructions:

- **Click** on the given link.
- Read each question carefully and give answers.
- Then submit the **Google form**.



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevLCla8OXwpkn4MS1Q4gS6_KqqJRm61YvinxOP5rqjqfc_PA/viewform?usp=header

Computer

Topic: MS-Paint

Instructions:

- **Click** on the given link.
- Read each question carefully and give answers.
- Then submit the **Google form**.
- **Link:** <https://forms.gle/dQVLQkLyNpy48ZRk8>



ART

Topic: My Dream Playground

Instructions: Complete your piece of art according to the given topic.

Material required: Pencil, eraser, pencil colors or crayon and A4 paper or quarter chart paper, **black marker (optional for outlining)**

Urdu



موضوع: کہانی: مغرور سوداگر

سوال نمبر 1: کہانی کو غور سے پڑھیں۔

مغرور سوداگر

ایک سوداگر بہت مغرور تھا۔ وہ اپنے مال و دولت پر بہت فخر کرتا تھا۔ وہ غریب لوگوں کو حقیر سمجھتا اور ان کی مدد نہیں کرتا تھا۔

ایک دن وہ اپنے قیمتی کپڑے اور زیورات پہن کر بازار جا رہا تھا۔ راستے میں وہ ایک چھوٹے لڑکے سے ٹکرا گیا۔ لڑکے کے ہاتھ سے سامان گر گیا، لیکن سوداگر نے اس کی مدد کرنے کے بجائے اسے ڈانٹ دیا۔

کچھ دنوں بعد سوداگر کا سارا مال چوری ہو گیا۔ اب وہ خود غریب ہو گیا۔ تب اسے احساس ہوا کہ غرور کرنا غلط بات ہے۔

پھر اس نے معافی مانگی اور غریبوں کی مدد کرنے لگا۔ اب سب لوگ اس سے محبت کرنے لگے۔

سوال نمبر 2: درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔

سوداگر کیسا تھا؟

نیک

مغرور

سچا

سوداگر کس پر فخر کرتا تھا؟

علم پر

دولت پر

کھیل پر

سوداگر کا مال کیسے چلا گیا؟

بچ دیا

چوری ہو گیا

جل گیا

سوال نمبر 3: خالی جگہیں پر کریں۔ 

سوداگر بہت _____ تھا۔

ایک دن وہ بازار _____ جا رہا تھا۔

آخر میں وہ غریبوں کی _____ کرنے لگا۔

سوال نمبر 4: سوالات کے جواب لکھیں۔

سوداگر غریبوں کے ساتھ کیسا سلوک کرتا تھا؟

سوداگر کو کب احساس ہوا کہ وہ غلط تھا؟

ہمیں اس کہانی سے کیا سبق ملتا ہے؟

اسم اور فعل

ہر جملے میں سے اسم (نام) اور فعل (نام) تلاش کر کے لکھیں۔

مولانا دعوت میں گئے۔

اسم _____

فعل _____

سب لوگ حیرت سے دیکھنے لگے۔

اسم _____

فعل _____

علی نے قیمتی کوٹ پہنا۔

اسم _____

فعل _____

بچے ہنسنے لگے۔

اسم _____

فعل _____

بلی دودھ پی رہی ہے۔

فعل _____

اسم: _____

اسلامیات

موضوع: احادیث مبارکہ اور اُن کے مفہام

ہدف:

طلبہ ان احادیث مبارکہ کو یاد کریں، ترجمہ سمجھیں اور روزمرہ زندگی میں ان کا اطلاق کریں۔

□ پہلا دن: نیت کی اہمیت:

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ

ترجمہ: ”بے نیت اعمال کا دار و مدار نیتوں پر ہے۔“

◆ کام: حدیث یاد کریں اور ایک صفحے میں نیت کی اہمیت پر لکھیں۔

□ دوسرا دن: قرآن سیکھنے اور سکھانے کی فضیلت:

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

ترجمہ: ”تم میں سب سے بہتر وہ ہے جو خود قرآن مجید سیکھے اور دوسروں کو سکھائے۔“

◆ کام: حدیث یاد کریں اور ایک صفحے پر قرآن سیکھنے کے فائدے لکھیں۔

□ تیسرا دن: دعا کی اہمیت:

الدُّعَاءُ مُمُخُّ الْعِبَادَةِ

ترجمہ: ”دعا عبادت کا مغز (حاصل و نچوڑ) ہے۔“

◆ کام: حدیث یاد کریں اور تین دعائیں عربی اور ترجمے کے ساتھ لکھیں۔

□ چوتھا دن: نیکی اور صدقہ:

كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ

ترجمہ: ”ہر نیک کام صدقہ ہے۔“

◆ کام: حدیث یاد کریں اور پانچ روزمرہ کی نیکیاں لکھیں جو صدقہ شمار ہوں۔

□ پانچواں دن: دہرائی اور عملی اطلاق

◆ تمام احادیث کو دہرائیں۔

◆ ہر حدیث کے مطابق ایک نیک عمل اپنے دن میں شامل کریں اور اپنی ڈائری میں درج کریں۔