



*St. Anthony's High School Faisal Town*  
*Lahore*



# CLASS 1

## HOLIDAY HOMEWORK.

### WEEK 14/15/16



Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_ Section: \_\_\_\_\_

Admission. No. \_\_\_\_\_

**To,  
The Parents,**

1. This booklet contains summer vacation homework for 2026: projects and worksheets.
2. Vacation homework is designed to keep the children usefully engaged connecting the book knowledge with practical life.
3. The work is designed under the following formats based on activities
  - a) Thematic work
  - b) Intergrated work
  - c) Projects
4. Parents are requested to support, guide and provide inexpensive material required to complete the work.
5. The work given is to develop skills, innovation and creativity. Hence the work done by anybody except the student will not be checked.
6. Where necessary instructions are given to the child and to the parents to guide and support the child in completing work.
7. The summer vacation homework suggests visiting parks, zoo, and other educational and recreational locations for activities.
8. We hope this exercise will help children and parents to spend some quantity time together, which they miss during the school days and turn the learning into a joyful experience. Hence we plan the event meaningfully.
9. Do not use expensive material.
10. HW is given on weekly basis for 8 weeks. HW of first 3 weeks will be uploaded on the website and on shared on WhatsApp groups by 1<sup>st</sup> of June 2026.
11. Please refrain from doing the entire home work in one week.
12. Teachers will be available on phone/WhatsApp between 10am to 12noon till 12<sup>th</sup> June 2026.
13. Email ID of class teacher is mentioned at the end of the page. For any further clarification you can email to ace@stanthonys.edu.pk.
14. Please note that you will receive the response of the email within 3 working days up to 12<sup>th</sup> of June 2026.
15. Make a permanent work place and work time, this will help you bring discipline into your work routine.
16. All the home work should be submitted on 20<sup>th</sup>, 21<sup>st</sup> and 22<sup>nd</sup> of August 2026.
17. Please compile all the projects and worksheets in the form of a booklet subject wise with the name of the students, admission number, and class mentioned clearly on the cover page. Please get the colored print of the cover page.
18. Please use school handwriting pattern.
19. Do collect the receipt of the submitted homework.
20. In case of any delay, submit your homework with an application to the coordinator.
21. Any changes to the above will be intimated to you through the website/FB.
22. Following are the email IDs of the teachers: sobiamehboob422@gmail.com  
elma@stanthonysft.edu.pk, ace@stanthonysft.edu.pk.

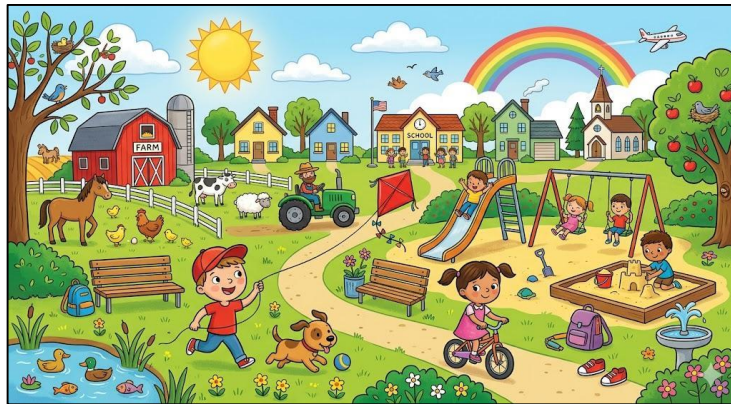
# Week 14

## Subject: English



### Task 1 Guess the Noun

25 mins



### Instructions:


Read the clues carefully and think about the correct noun. Write the matching noun on the line.

- 1- A place where we study. \_\_\_\_\_
- 2- An animal that says “meow.” \_\_\_\_\_
- 3- Something we use to write. \_\_\_\_\_
- 4- A person who teaches children. \_\_\_\_\_
- 5- A yellow fruit. \_\_\_\_\_

**Task 2****25 mins**

Look around your home and find **5 action words (verbs)** you can do.

Example: jump, read, eat

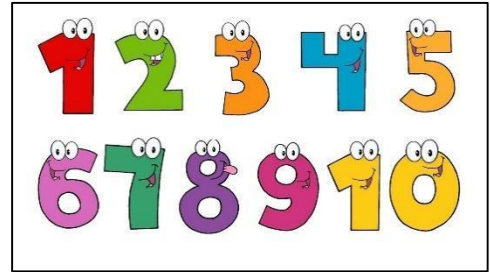
<b>Verb</b>	<b>Pictures or draw the action</b>	
run		

**Subject: Mathematics**

**30 mins.**

**Task 1: -Fill in the missing numbers**

1. 12, 13, \_\_\_\_\_, 15, \_\_\_\_\_, 17
2. 48, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 51, 52
3. Count by **2s**:  
2, 4, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 10, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
16
4. Let's count by **5s**:  
5, 10, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 25, \_\_\_\_\_
5. Counting in **10s**:  
10, 20, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 50, \_\_\_\_\_



**Task 2: Arrange the numbers in ascending and descending order.**

12, 01, 24, 18, 37, 26, 59

Ascending Order: \_\_\_\_\_

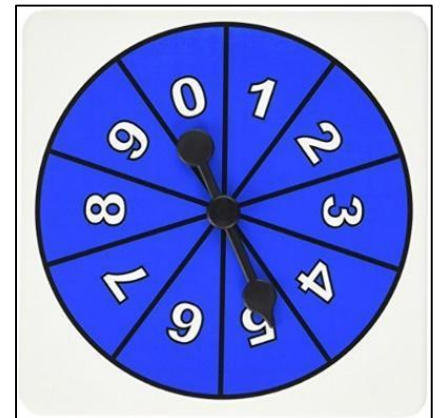
Descending Order: \_\_\_\_\_

**Number spinner**

**60 mins**

**Activity: -** Make a number spinner Spin it 6 times and attempt the following questions.

1. What is the 3<sup>rd</sup> number you got?  
\_\_\_\_\_
2. What is the last number you got?  
\_\_\_\_\_
3. What is the first number you got after spinning?  
\_\_\_\_\_



**Task 3: - Ordinal Numbers**



1. What is the position of Sara? \_\_\_\_\_
2. Who is 4th? \_\_\_\_\_
3. Jenny is at 7th position, who is 2nd from the left? \_\_\_\_\_

**Task 4: Fill in the blanks**

1. Monday is the \_\_\_\_\_ day of the week.
2. Friday is the \_\_\_\_\_ day of the week.
3. The boy standing at number 1 is in the \_\_\_\_\_ place.
4. The girl standing at number 3 is in the \_\_\_\_\_ place.

Read carefully to solve.

1. There are 5 children in a row. Hamza is standing in 4th place. How many children are standing before Hamza?

Answer: \_\_\_\_\_

2. A cat is sitting on the 6th step. It climbs one more step. Which step is it now?

Answer: \_\_\_\_\_

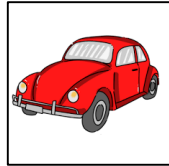
3. There are 3 boys in a line: Ali, Ahmed, and Momim. Ali is standing 2nd in the line. Ahmed is behind him in 3rd place. Who is standing 1st?

Answer: \_\_\_\_\_

# Subject: Science

## Task 1: Time 25 mins

**Instruction.** Circle the living things and write three things they need to grow. Draw pictures also.



Things they need to grow.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## Task 2

Answer these questions in 1–2 lines:

1. Can a toy dog eat food like a real dog? Why?

---

---

---

2. A plant cannot walk, but is it living or non-living? Explain.

---

---

---

# Computer.

(30 minutes)

Match the parts of the computer with the part of the human body they are most like.

## Computer Part

1.



CPU



2.



Monitor



3.



Keyboard



4.



Speakers



5.



Hard Drive



## Human Body Part



Eyes



Brain



Hands



Ears



Heart



Think and write: What other things in the computer are useful to us?

---

---



## Art

( 45 minutes)

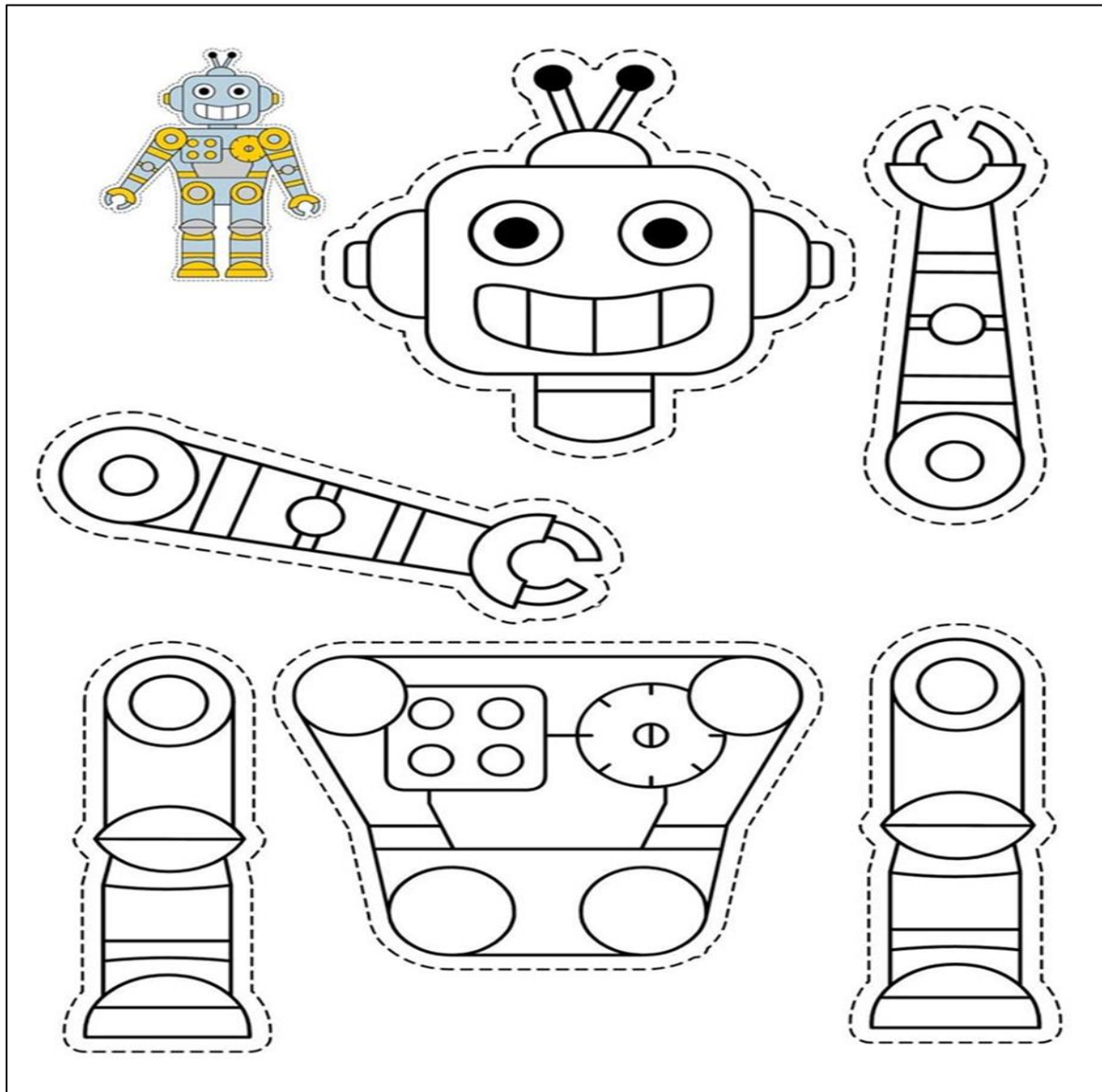
### Build Your Own Robot!

#### Task:

Colour the robot worksheet using your favorite bright colors. Carefully cut out each part of the robot (head, arms, body, legs) along the dotted lines. Then paste the parts in the correct places on a coloured A4-sized sheet to build your robot. Be sure to glue the pieces neatly and decorate the background if you'd like!

Materials needed:

1. Robot worksheet (provided)
2. Crayons or colour pencils
3. Safety scissors
4. Glue stick
5. Colored A4-size paper (for background)



## اسلامیات:

چھوٹی دعائیں یاد کریں

کھانے سے پہلے کی دعا

بِسْمِ اللّٰهِ وَعَلَىٰ بَرَكَاتِهِ

(اللہ کے نام سے اور اللہ کی برکت پر)

نورانی قاعدہ کا پہلا صفحہ پڑھیں

سونے سے پہلے کی دعا

اللّٰهُمَّ بِاسْمِكَ أَمُوتُ وَأَحْيَا

(اے اللہ! تیرے نام سے مرتا اور جیتا ہوں)

## اردو

ضروری ہدایات

۱- تحریری کام صفائی سے کریں۔

۲- لکھائی کرتے ہوئے ہمیشہ خوشخطی کا خیال رکھیں۔

ہدایات برائے والدین

۱- چند سرگرمیوں میں والدین کی معاونت درکار ہے۔

والدین سے التماس ہے کہ طلباء کی لکھائی کو بہتر اور خوشخط لکھنے میں رہنمائی کریں۔ شکریہ۔ ۲

منٹ 45

موضوع:- نظم - حمد

حمد نظم زبانی یاد کریں۔

نظم حمد میں سے علامت ( ؤ ) پیش والے الفاظ لکھیں

دنیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں

-س۔ اللہ تعالیٰ نے ہمیں کون کون سی نعمتیں دی ہیں؟ نام لکھیں

---

---

؟ س۔ اس نظم میں کن قدرتی چیزوں کا ذکر کیا گیا ہے

---

---

؟ س۔ شاعر نے کس کا شکر ادا کرنے کی بات کی ہے

---

---

؟ س۔ ہم اللہ تعالیٰ کا شکر کیسے ادا کر سکتے ہیں

---

---

س۔ دی گئی مثال کے مطابق ملتے جلتے الفاظ کے گرد دائرہ بنائیے۔

الفاظ	ملتے جلتے	
راہ	تم	چاہ
سیچ	بیچ	پیارے
سب	ہمارے	کب
بتانی	جتانی	سارے
موڑا	توڑا	کھانا
سات	جاتے	بات
ڈنڈا	انڈا	ہمارے

دنیے گئے توڑ کے جوڑ لکھیں

توڑ	جوڑ
ب، ا، ل	
چ، ا، ج، ا	
ہ، ا، ر، ا	
ج، ا، ل	
ن، ا، ن	

دنیے گئے الفاظ کے جملے بنائے

پُھول، شکر، اللہ، بارش، پھل، بارش، درخت، باغ، پیدا، سورج

## General knowledge

**Activity: “All About Me” Poster**

Take a chart paper and paste/draw..

1. Your photo or self-drawing
2. Your name
3. Your favourite food
4. Your favourite colour
5. Your hobby

Decorate your chart with stickers.

## Week 15

**Subject: English**

**Task 1**

**30 mins**

Watch the given video and create five questions by using the correct punctuation.



[https://www.youtube.com/watch?v=4s\\_yhXgWVY](https://www.youtube.com/watch?v=4s_yhXgWVY)

Example. What is your name?

**Questions:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Task 2**

**30 mins**

Watch the above video and write five statements using correct punctuation.

Example. I have a red slide in my dream park.

**Statements:**

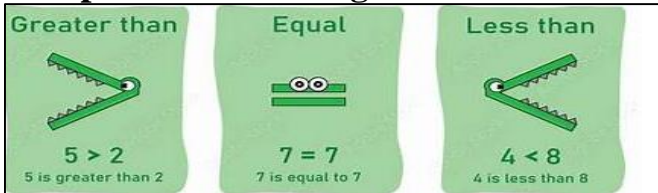
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Mathematics**

**Task 1: -**

**40 mins**

**1. Compare the following numbers.**



- a. 22 \_\_\_\_\_ 25
- b. 31 \_\_\_\_\_ 40
- c. 44 \_\_\_\_\_ 44
- d. 12 \_\_\_\_\_ 06
- e. 52 \_\_\_\_\_ 52
- f. 20 \_\_\_\_\_ 19

**2. Complete the following.**

- a. 10,20,30, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- b. 40, 50, 60, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- c. 50,60, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**3. Solve the problems.**

1. Ali has 8 pencils. Sara has 12 pencils. Who has more pencils?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Ahmed has 15 balloons. Hamza has 9 balloons. Who has fewer balloons?

---

---

3. There are 10 apples in one basket and 14 apples in another basket. Which basket has more apples?

---

---

4. A shop has 18 toys. Another shop has 18 toys too. Which shop has more toys?

---

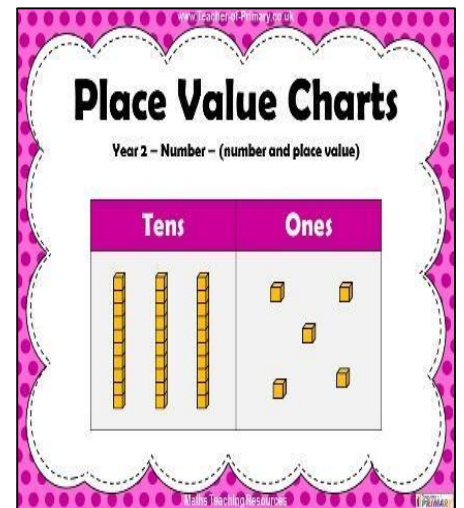
---

**Task 2: -**

**40 mins**

**Q. Write the place value of the following numbers.**

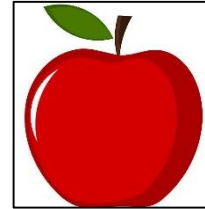
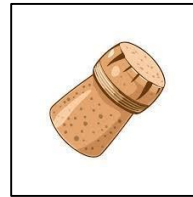
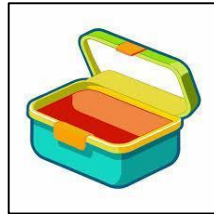
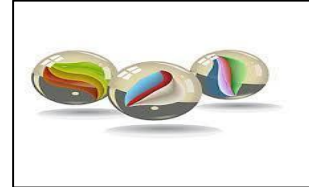
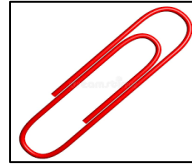
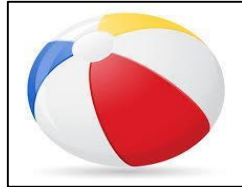
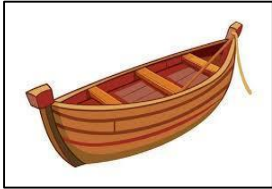
Numbers	Tens	Ones
53		
16		
23		
22		
75		
89		



## Subject: Science

### Task 1 Time 25mins

Look at the given objects if we put them in water what will happen? Will they float or sink?



Objects	floats / sinks
cork	
plastic bottle	
ball	
boat	
paper clip	
lunchbox	
marble	
pen	
apple	

## Task 2:

Why do boats float even though they are very big? Write your answer in two sentences.

---

---

What do you think will happen if we put a plastic bottle cap in water? Why? Write your answer in one sentence.

---

---

## Computer

30 mins



Topic: Fun Activity.

Look at the animals in the zoo working hard. How many animals are using a computer?

1. Number of animals using computers \_\_\_\_\_.
2. Bear is using which type of computer. \_\_\_\_\_.
3. Lion is using \_\_\_\_\_ type of computer.
4. Monkey is using \_\_\_\_\_ type of computer.

**Art:**

**Task: Think out of the box**

**45 minutes**

**Instructions:** Look at the given image, this may look like an egg, but today you will turn it into something totally different using your imagination!”

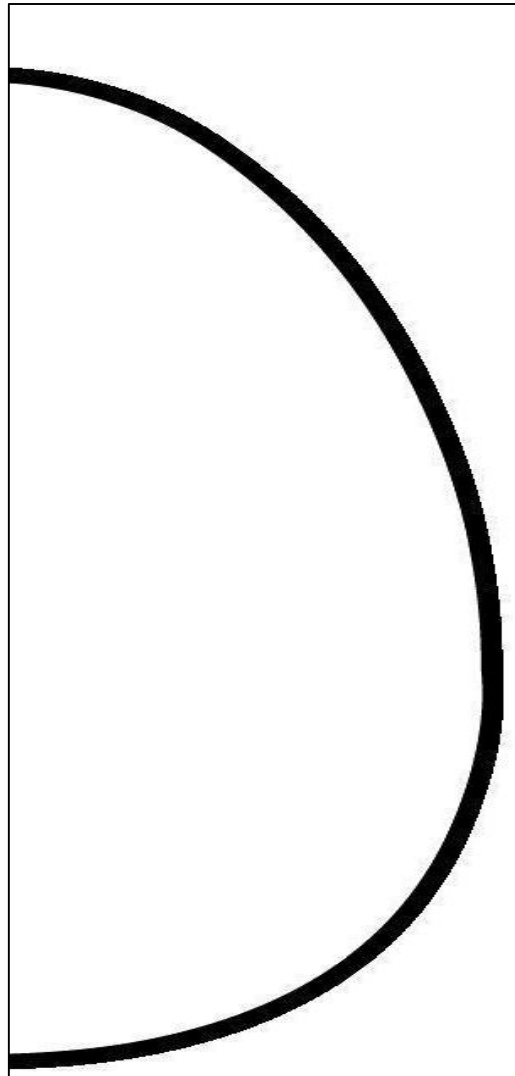
**2. Creative Thinking:**

What could this egg shape become? Suggest fun ideas like:

- A hot air balloon
- A spaceship
- A puppy face
- A dinosaur
- A fish

**This is not an egg \_\_\_\_\_**

**This is a \_\_\_\_\_**



## اسلامی

دوسرا اور تیسرا کلمہ زبانی یاد کریں بمعہ ترجمہ

**کلمہ شہادت: دوسرا کلمہ**

**عربی:**

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَ أَسْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

**اردو ترجمہ:**

میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں، وہ یکتا ہے، اس کا کوئی شریک نہیں، اور میں گواہی دیتا ہوں کہ محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) اس کے بندے اور رسول ہیں

**تیسرا کلمہ: کلمہ تمجید**

**عربی:**

سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ۔  
-وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ-

**اردو ترجمہ:**

اللہ پاک ہے، اور سب تعریفیں اللہ کے لیے ہیں، اور اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں، اور اللہ سب سے بڑا ہے۔ اور اللہ کوئی طاقت اور نہ کوئی قوت مگر اللہ کی، جو بلند و برتر عظمت والا ہے

عملی مشق: دن میں تین بار "سبحان اللہ" کہنا

## اُردُو

**-: موضوع نرمی سے بات کرو**

ضروری ہدایات

1- تحریری کام صفائی سے کریں۔ 2- لکھائی کرتے ہوئے ہمیشہ خوشخطی کا خیال رکھیں۔

ہدایات برائے والدین

چند سرگرمیوں میں والدین کی معاونت درکار ہے۔ 2- والدین سے التماس ہے کہ طلبا کی 1- لکھائی کو بہتر اور خوشخط لکھنے میں رہنمائی کریں

**مدت وقت :- 40 منٹ**

: تفہیم

احمد ایک نیک لڑکا ہے۔ وہ ہمیشہ دوسروں کی مدد کرتا ہے۔ ایک دن وہ اسکول جا رہا تھا تو اس نے دیکھا کہ ایک بوڑھی اماں سڑک پار کرنے کی کوشش کر رہی ہیں۔ احمد نے فوراً ان کی مدد کی اور انہیں سڑک پار کروائی۔ اماں نے احمد کو دعا دی۔ احمد بہت خوش ہوا

-دئیے گئے پیرا گراف کو پڑھ کر سوالوں کا جواب دیں

؟س۔ لڑکے کا کیا نام ہے

---

---

؟س۔ لڑکا کب دوسروں کی مدد کرتا ہے

---

---

؟س۔ احمد نے سڑک پار کرنے میں کس کی مدد کی

---

---

؟س۔ بوڑھی اماں نے احمد کو انعام میں کیا دیا

---

---

مدت وقت

10 منٹ

تلاش کر کے لکھیں س2۔ پیرا گراف کو دوبارہ پڑھیں اور اس میں سے چار اسم ؟

1\_\_\_\_\_، 2\_\_\_\_\_، 3\_\_\_\_\_، 4\_\_\_\_\_

س3۔ حروف الگ کریں۔ (مدت وقت 20)

الفاظ	حروف	الفاظ	حروف
تابش	ت، ا، ب، ش	میرے	
بجائی		کیوں	
جلدی		شور	
بولا		بات	
کمرے		بڑوں	
تیز		نرمی	

س-4 جملے بنائیے

اسکول، کھلونے، شور، خیال، نصیحت، غلطی، پیاس، بھوک، ادب، شور، گھر

### General knowledge

#### Activity 1: Transport Hunt

Observe vehicles around you for one day and make a list of the following

Land transport	Air transport	Water transport



3. The Lion wanted courage. What is something brave you have done? Write your answer in two sentences.

---

---

---

**Task 2** Read the words carefully and write **2 rhyming words** for each.

Word	Rhyming word 1	Rhyming word 2
Flower		
Bright		
Window		
Smile		
Train		

**Math.**

**Task 1**

**40 mins**

**Read the stories and solve the word problems.**

**Story number 1: - The car toy shop**

Little Timmy had 5 shiny red toy cars. He made a long road for them on the carpet. Then his friend Lily came over with 4 speedy blue cars. They put all the cars together. How many cars are there in total?

**Answer.**

---

---

### Story number 2: - The hungry squirrels

Once there was a big oak tree in a sunny park where 3 little squirrels lived. One morning, they woke up hungry and met 5 more squirrels also searching for nuts. "Let's find nuts together!" they said. So, how many squirrels are there now?



Answer. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Story number 3: Butterflies in the Garden

In a lovely garden, 4 bright yellow butterflies fluttered by, dancing around the red roses. Soon, 3 colorful blue butterflies joined them. Altogether, we had 4 yellow butterflies and 3 blue butterflies. Write in numbers how many butterflies are there in total?



Answer. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Story 4: - The ice cream scoop

On a hot afternoon, Maya and her dad went to the ice cream shop for a treat. Maya chose 5 big scoops of chocolate chip, and her friend Sam joined them with 2 scoops of vanilla. And her dad had 3 scoops. How many scoops did they buy altogether?



Answer. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Task 1**









**60 mins**

**Activity.**

**Paste the picture of coins (Rs. 1,2 and 5) and paste the dummy/artificial currency (small) notes of 100, 50 and 20 in the given space.**



**Task 2: Add and subtract money.**

	+		=		
	-		=		
	-		=		
	+		=		

Task 3: Now using the money, answer the following questions

1. How much money will you have in total if you add Rs. 50 and 2 notes of 10 Rs. ?

\_\_\_\_\_.

2. Add Rs. 5 and Rs.10.

\_\_\_\_\_.

3. Noor has to buy ice cream for Rs.50. She has 2 notes of Rs. 20 and 3 notes of 10 Rs? Can she buy the ice cream?

\_\_\_\_\_.

4. If you bought a toy for Rs 20 and you gave Rs 50 to the shopkeeper, how much will you get back?

\_\_\_\_\_.

Task 4: Budget Store

Look at the price list and answer the questions.

Pencil		Rs. 10
Eraser		Rs. 05
Notebook		Rs. 20
Sharpner		Rs. 08
Ruler		Rs. 15

## Questions

1. How much does 1 pencil cost? Answer: \_\_\_\_\_
2. What is the price of a notebook? Answer: \_\_\_\_\_
3. Which item costs Rs. 5? Answer: \_\_\_\_\_
4. Ahmed buys 1 pencil and 1 eraser. Total cost = \_\_\_\_\_
5. Sara buys 1 notebook and 1 ruler. Total cost = \_\_\_\_\_
6. Ali has Rs. 20. He buys a sharpener for Rs. 8.  
How much money is left? Answer: \_\_\_\_\_

## Subject: Science

### Task 1.

Time 25mins

Look at the pictures carefully. Explain why the Earth looks sad in one picture and happy in the other.

For example:

Earth is sad because people are throwing garbage on the ground.

Earth is happy because people are planting trees.

### Happy Earth



### Sad Earth



Happy Earth	Sad Earth

**Subject: Computer**





**(45 minutes)**

**Computer Fun! Parts of computer.**

**Instructions:** Fill in the given spaces using the correct words from the word bank.

**Word Bank:**

<b>Types</b>	<b>Shows Output</b>	<b>Prints</b>	<b>Clicks</b>	<b>Process Data</b>
--------------	---------------------	---------------	---------------	---------------------

<b>Computer parts</b>	<b>Its function</b>
	1. The <b>CPU</b> _____ _____
	2. The <b>Printer</b> _____ _____
	3. The <b>Mouse</b> _____ _____
	4. The <b>Monitor</b> _____ _____

## 5. The Keyboard



**Art:** (45 minutes)

**Task.1: Butterfly Magic with Handprints"** □

Watch the video

<https://www.youtube.com/watch?v=c9Fusmta84w>

“Let’s make a colorful butterfly using our handprints!

Paint your hands and press them on A4 size paper to form the wings.



اُردُو

ضروری ہدایات

۱- تحریری کام صفائی سے کریں۔

۲- لکھائی کرتے ہوئے ہمیشہ خوشخطی کا خیال رکھیں۔

ہدایات برائے والدین

۱- چند سرگرمیوں میں والدین کی معاونت درکار ہے۔

والدین سے التماس ہے کہ طلباء کی لکھائی کو بہتر اور خوشخط لکھنے میں رہنمائی کریں۔ شکر یہ۔ ۲

موضوع :- شہیر اور چوہا

وقت :-

30 منٹ



س1- دی گئی تصویر میں رنگ بھریں اور تصویر کو دیکھ کر سوالوں کے جوابات دیں

س؟1. شیر کیسا دکھائی دے رہا ہے؟ غصے میں یا خوش

---

---

س 2- تصویر کے ارد گرد کیا کیا چیزیں نظر آ رہی ہیں؟

---

---

س؟3- تصویر میں کون کون سے جانور نظر آ رہے ہیں

---

---

س-4. آپ کا پسندیدہ جانور کون سا ہے؟ نام لکھیں

---

---

**20 منٹ**

**مدت وقت**

س- دئیے گئے جملوں میں مذکر کے مونٹ لکھ کر خالی جگہ پُر کریں

ممانی، امی، دادی، لڑکیوں، خالہ

1- آج میرے دادا \_\_\_\_\_ اور نانا آئے تھے۔

- 2- لڑکے اور ——— نے چڑیا گھر کی سیر کی۔  
 3- ابو ——— کے ساتھ بازار گئے  
 4- ماموں اور ——— نے سب کی دعوت کی۔  
 5- ہم خالو اور ——— کے ساتھ ماموں کے گھر گئے۔

س2- دئیے گئے جوڑ کے توڑ لکھیں۔

جوڑ	توڑ
جنگل	
بادشاہ	
شوق	
شکاری	
پھنس	
بیٹ	
قریب	
چھپ	
کام	

س3- دئیے گئے الفاظ کے جملے بنائیں۔

شہر، جنگل، بھوک، جانور، دوست، شیر، جال، چوبے، شکریہ

س4- دئیے گئے الفاظ املا کے لئے یاد کریں

بھوکے، اچانک، شکاری، جال، بات، دوست، اصل، کپڑے، پڑھ، سائیکل، میدان، دادا، آسمان، آسان

### اسلامیات

-چوتھا اور پانچواں کلمہ زبانی یاد کریں

چوتھا کلمہ: کلمہ تمجید

عربی:

سُبْحَانَ اللَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَاللَّهُ أَكْبَرُ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

پانچواں کلمہ: کلمہ استغفار

عربی:  
أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ أَدْنَبْتُهُ عَمْدًا أَوْ خَطَأً سِرًّا أَوْ جَهْرًا، وَأَتُوبُ إِلَيْهِ مِنَ الذَّنْبِ الَّذِي أَعْلَمُ وَمِنَ الذَّنْبِ  
الَّذِي لَا أَعْلَمُ، إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ وَسِتَّارُ الْغُيُوبِ وَعَفَّارُ الذُّنُوبِ، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

نورانی قاعدہ کا صفحہ نمبر 2 اور 3 پڑھیں۔

## General knowledge

*Instructions.*

*Follow the given instructions on the chart and mark (√) daily:*

Days	Brush your teeth before going to bed.	Say your prayers before going to bed.
Monday		
Tuesday		
Wednesday		
Thursday		
Friday		
Saturday		
Sunday		

