



*St. Anthony's High School Faisal*  
*Town Lahore.*

**CLASS 2**  
**HOLIDAY HOMEWORK.**  
**WEEK 14/15/16**



Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_ Section: \_\_\_\_\_

Admission. No. \_\_\_\_\_

**To,  
The Parents,**

1. This booklet contains summer vacation homework for 2026: projects and worksheets.
2. Vacation homework is designed to keep the children usefully engaged connecting the book knowledge with practical life.
3. The work is designed under the following formats based on activities
  - a) Thematic work
  - b) Intergrated work
  - c) Projects
4. Parents are requested to support, guide and provide inexpensive material required to complete the work.
5. The work given is to develop skills, innovation and creativity. Hence the work done by anybody except the student will not be checked.
6. Where necessary instructions are given to the child and to the parents to guide and support the child in completing work.
7. The summer vacation homework suggests visiting parks, zoo, and other educational and recreational locations for activities.
8. We hope this exercise will help children and parents to spend some quantity time together, which they miss during the school days and turn the learning into a joyful experience. Hence we plan the event meaningfully.
9. Do not use expensive material.
10. HW is given on weekly basis for 8 weeks. HW of first 3 weeks will be uploaded on the website and on shared on WhatsApp groups by 1<sup>st</sup> of June 2026.
11. Please refrain from doing the entire home work in one week.
12. Teachers will be available on phone/WhatsApp between 10am to 12noon till 12<sup>th</sup> June 2026.
13. Email ID of class teacher is mentioned at the end of the page. For any further clarification you can email to ace@stanthonys.edu.pk.
14. Please note that you will receive the response of the email within 3 working days up to 12<sup>th</sup> of June 2026.
15. Make a permanent work place and work time, this will help you bring discipline into your work routine.
16. All the home work should be submitted on 20<sup>th</sup>, 21<sup>st</sup> and 22<sup>nd</sup> of August 2026.
17. Please compile all the projects and worksheets in the form of a booklet subject wise with the name of the students, admission number, and class mentioned clearly on the cover page. Please get the colored print of the cover page.
18. Please use school handwriting pattern.
19. Do collect the receipt of the submitted homework.
20. In case of any delay, submit your homework with an application to the coordinator.
21. Any changes to the above will be intimated to you through the website/FB.
22. Following are the email IDs of the teachers: aqsa@stanthonysft.edu.pk, dimple@stanthonysft.edu.pk, elma@stanthonysft.edu.pk, ace@stanthonysft.edu.pk

**Week 14**

**English:**

**Task 1      45 mins**

**Creative Writing**

Q1: Write a paragraph (7-8 lines) about your favorite cartoon character. Draw the picture also.



---

---

---

---

---

---

---

---

**Task 2:****20 mins****Complete the given table of verbs.**

Present verbs	Past verbs.
1.describe	1.
2.	2.hopped
3.put	3.
4.	4. grazed
5.clap	5.
6.	6.ate
7.begin	7.
8.	8.went
9.write	9.
10.fry	10.

**Math:****Task 1: - Ordinal numbers.****50 mins****Q1: Answer the following questions.**

1. Who is the first child from the left?

Answer: \_\_\_\_\_

2. Who is the 3rd child from the right?

Answer: \_\_\_\_\_

3. What is the position of Mary?

Answer: \_\_\_\_\_

4. What is the position of the boy holding the blue bag?

Answer: \_\_\_\_\_

**Q2:** Write the Ordinal numbers from 10th to twentieth.

10th \_\_\_\_\_, 11th \_\_\_\_\_, 12th \_\_\_\_\_

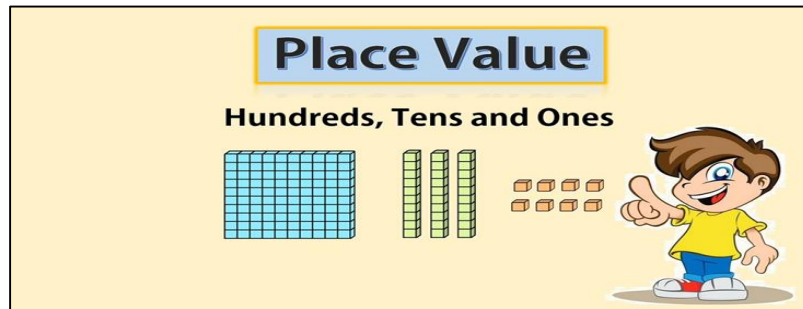
13th \_\_\_\_\_, 14th \_\_\_\_\_, 15th \_\_\_\_\_

16th \_\_\_\_\_, 17th \_\_\_\_\_, 18th \_\_\_\_\_

19th \_\_\_\_\_, 20th \_\_\_\_\_.

## Task 2

50 mins



## Q1: Expanded Form

1.  $354 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

2.  $568 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

3.  $832 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

4.  $636 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

5.  $297 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

**Q2: Write the place value of the numbers given below.**

9 ones, 6 hundreds, 2 tens	
8 tens, 7 ones, 3 hundreds	
6ones, 4 hundreds, 2 ones	
9 tens, 7 tens, 5 hundreds	
2 hundreds, 0 tens, 8 ones	

**Q3: Read and solve the given word problems.**

1. Ali has 4 bundles of ten pencils and 6 single pencils.

How many pencils does he have?

Answer: \_\_\_\_\_

2. Ahmed wrote the number 548. What is the value of 5?

Answer: \_\_\_\_\_

**Science:**

**Humans and animals (Time: 45 minutes)**

**Write the answers to the following questions.**

**Q1. Why can some animals live in water while humans cannot? Write two reasons.**

---

---

**Q2. How are humans and animals similar to each other? Write two similarities.**

---

---

**Q3. Why should we be kind and caring towards animals? Write two reasons.**

---

---

**Q4. What might happen if we do not give food and water to pets? Write one reason.**

---





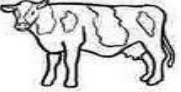





---

**Q5. Why do different animals live in different places? Write one reason.**

---

---

**Match the animals with their babies.**

Parent	Young
 dog	 kitten
 cat	 cub
 cow	 chick
 lion	 puppy
 chicken	 calf

# Computer

(30 minutes)

## Activity 1.

Introduction to the parts of a computer.

Match the following:

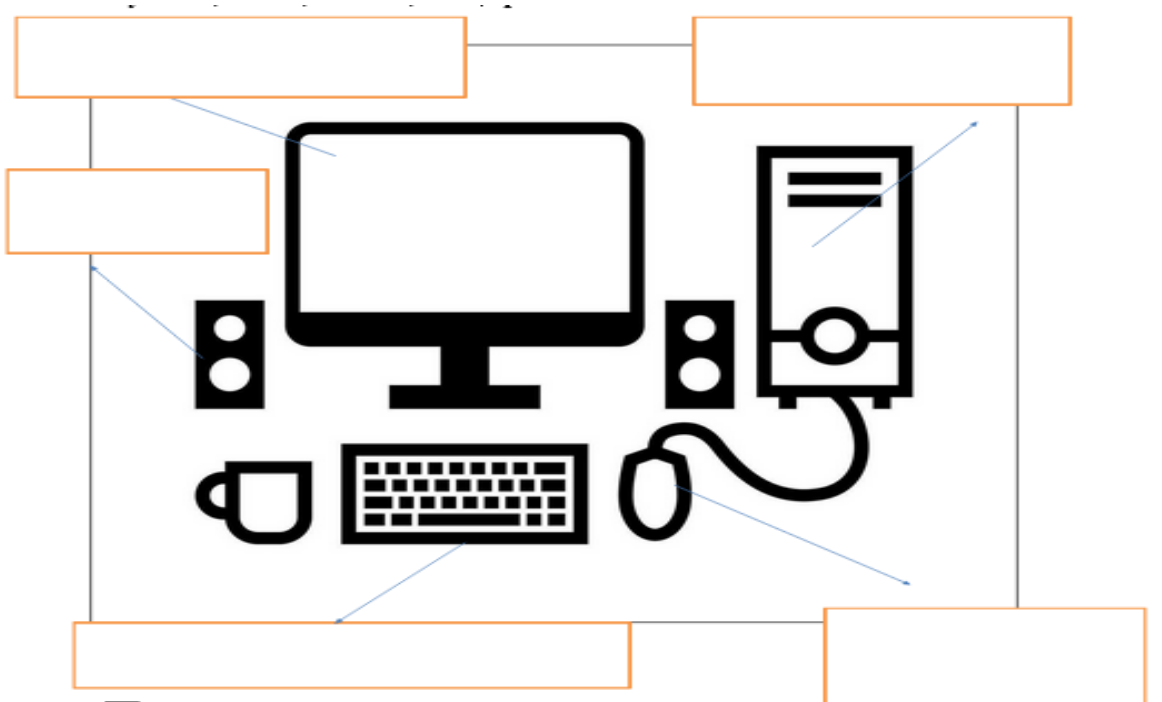
Column 1	Column 2
Mouse	Output
Monitor	Input
CPU	Output
Keyboard	Processing
Printer	Input

## Activity 2:

(45 minutes)

Label the given pictures with the help of the words given below:

keyboard, mouse, monitor, CPU, speaker



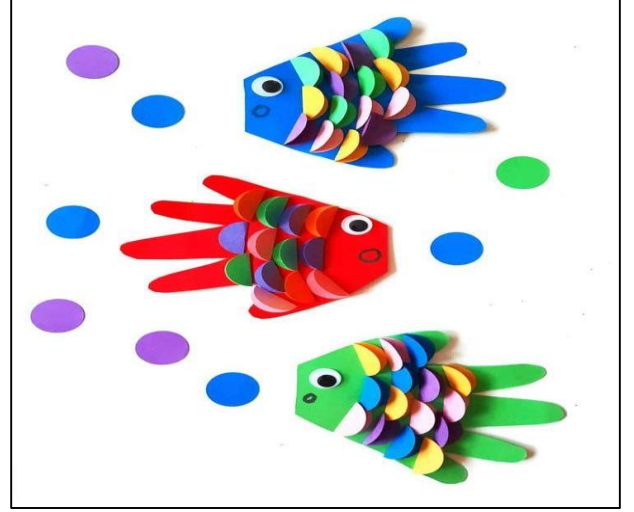
□ **Note:** Take out the prints and do this work. Use colors where needed

**Art (1 hour)**

**Task: Handprint Fish Craft**

**Instructions:**

Trace and cut out your palm shape on a colored A4 sheet to create the body of the fish. Paste it on white paper and decorate it with eyes, fins, bubbles, and background details, then add your name and a title.



إسلامیات

سورة الفلق یاد کریں

(دوسرا "قل")

"...قُلْ اَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ"

والدین کے لیے دعا

رَبِّ اَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّبَانِي صَغِيرًا

ترجمہ

"اے میرے رب! میرے والدین پر رحم فرما جیسے انہوں نے بچپن میں میری پرورش کی"

**عملی مشق:**

روزانہ یہ دعا پڑھ کر والدین کو دعا دیں

نورانی قاعدہ صفحہ نمبر 1 اور 2 کی پڑھائی کریں۔

## أردو

### ضروری ہدایات

-- تحریری کام صفائی سے کریں

- لکھائی کرتے ہوئے ہمیشہ خوشخطی کا خیال رکھیں

ہدایات برائے والدین

- چند سرگرمیوں میں والدین کی معاونت درکار ہے

- والدین سے التماس ہے کہ طلباء کی لکھائی کو بہتر اور خوشخط لکھنے میں رہنمائی کریں۔ شکریہ

منٹ 30 عنوان - چیڑیا گھر کی سیر



پڑھ کر سوالوں کے جواب دیں

میں گرمیوں کی چھٹیوں میں اپنے گھر والوں کے ساتھ چڑیا گھر گیا/گئی۔ وہاں جا کر مجھے بہت خوشی ہوئی۔ چڑیا گھر میں مختلف قسم کے جانور اور پرندے تھے

میں نے شیر، ہاتھی، بندر، زرافہ اور ہرن دیکھے۔ شیر بہت طاقتور تھا جبکہ بندر اچھل کود کر رہے تھے۔ ہاتھی اپنی سوئٹ سے پانی پھینک رہا تھا۔ رنگ برنگے طوطے اور مور بھی بہت خوبصورت لگ رہے تھے

ہم نے جانوروں کو دور سے دیکھا اور ان کی تصاویر بھی بنائیں۔ وہاں بہت صفائی تھی۔ میں نے سیکھا کہ ہمیں جانوروں سے محبت کرنی چاہیے اور ان کی حفاظت کرنی چاہیے میرے لیے یہ بہت یادگار تھا۔ مجھے چڑیا گھر کی سیر بہت پسند آئی

- یہ سیر میرے لیے

-پیرا گراف کو پڑھ کر سوالوں کے جواب دیں

؟ س۔ آپ کس کے ساتھ چڑیا گھر گئے تھے

---

---

؟ س2- چڑیا گھر کو کس کا گھر کہا جاتا ہے

---

---

دیئے گئے توڑ کے جوڑ بنائیں اور آخری حروف سے نئے لفظ بنائیں۔

توڑ	جوڑ
م، ن، ظ، و، ر	
ر، و، ظ، و، ر	
ر، و، ٹ، ی	
ٹ، ک، ژ، ا	
ک، و، ا	
چ، ی، ز	

س3- ہمیں جانوروں کے ساتھ کس طرح پیش انا چاہیے؟

---

---

س4- دئیے گئے الفاظ کے جملے بنائیں

جنگل، مٹی، رنگ، آہٹ، محنت، برسات، موسم، کسان

---

---

---

---

---

س5: دنوں کے نام ترتیب سے لکھیں -

منگل، جمعرات، پیر، ہفتہ، اتوار، جمعہ، بدھ

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

## General knowledge

### Instructions.

Follow the given instructions on the chart and mark (√) daily:

Days	Put your shoes and clothes in their proper places.	Wash your hands before and after every meal.
Monday		
Tuesday		
Wednesday		
Thursday		
Friday		
Saturday		
Sunday		

## Activity 2: Traffic Rules.

Observe and follow traffic rules whenever you go outside with your parents. Notice:

1. Traffic lights
2. Helmet and seat belt use

Answer the given questions.

1. Did your father /uncle use a helmet/seat belt while riding the bike/car?

---

---

Q2. Draw the picture of traffic lights and color them neatly.



## Week 15

### English:

#### Task 1

#### Mini-Book Report                      60 mins

#### Instructions:

Task: Read a small story of your own choice, then fill in the simple template:

1. Title:

---

2. Main characters:

---

3. While reading, write;

Five verbs; \_\_\_\_\_

Five adjectives; \_\_\_\_\_

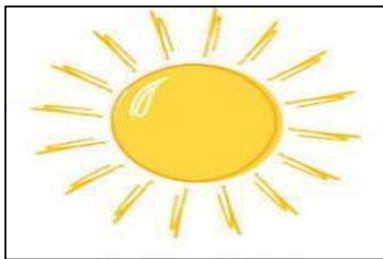
Three conjunctions: \_\_\_\_\_

#### Task 2

#### Compound words creation:                      35 mins

#### Instructions:

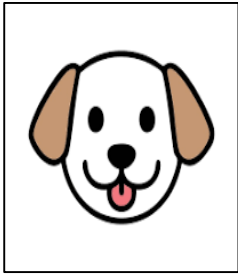
With the help of the given pictures, make compound words, the first one has been done for you.



1. Sunflower \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



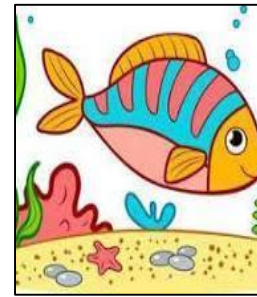
2. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## Math:

### Task 1      50 mins

Use the hundred board and answer the following questions.

1. Write any eight numbers with '5' in them?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Copyright © 2020 Math, Kids and Chaos

2. Start at 48. Count backwards 3 numbers. What number do you land on?

\_\_\_\_\_.

3. What numbers are between 40 and 60?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. I am on 78. I move up one row and then one space to the right. What number am I on?

\_\_\_\_\_

5. Which are the biggest and smallest numbers on the board?

\_\_\_\_\_

## Task 2                      40 minutes

### Decode the Treasure Code

**Q1. Each treasure chest hides a number. Use the clues to find the correct number**

**Clue 1:** I have 4 tens and 2 ones. Who am I?

Ans: \_\_\_\_\_

**Clue 2:** I am greater than 30 but less than 35,

My one digit is 3. Who am I?

Ans: \_\_\_\_\_

**Clue 3:** I have 7 ones and 1 ten. Who am I?

Ans: \_\_\_\_\_

**Q2.** Complete all the missing work from page 52 to 61 in the book.



**Science:**

**Task: Feel, Guess, and Sort!**

**(60 minutes)**

**Instruction:** Touch the given objects (given in the table) around your house and complete it by describing how they feel and what material they are made of.

**Write the answers of the following questions**

**1. Why are water pipes not made from paper? Write two reasons.**

---

---

---

**2. Name 3 things made of wood.**

---

---

---

**3. Name 2 objects made of metal.**

---

---

---

**4. Which material is used to make clothes? Write two examples.**

---

---

**5. Why do people wear woollen clothes in winter? Write two reasons.**

---

---

**6. What would happen if glass bottles were made from cloth? Write two effects.**

---

---

Objects	How does it feel? (soft/ hard/rough/smooth)	Materials
Pillow	Soft	Cotton/foam(example)
Frying pan		
T-shirt		
Rock		
Plastic box		
Wooden table		

## Computer

(60 minutes)

**Theme:** Computers Everywhere

**Activity:** Computers Around Me



**Instructions:**

- Look around your home or neighbourhood (home ATM).
- Choose **one place** and mention why a computer is used in this place?

1. Name of the place: \_\_\_\_\_

Computer is used for: \_\_\_\_\_



2. Name of the place: \_\_\_\_\_

Computer is used for: \_\_\_\_\_



3. Name of the place: \_\_\_\_\_

Computer is used for: \_\_\_\_\_



## Art:

### Task: "Fun with Materials: Jellyfish Craft" (40 minutes)

Watch the video:

<https://www.youtube.com/watch?v=hg2HUkGJPFM>

**Instructions:** Make a colorful jellyfish using a half paper plate, paints, and curled paper strips for tentacles.

#### Materials Needed:

- 1 paper plate (cut in half)
- Paints or markers
- Paintbrush
- Googly eyes or paper eyes
- Colored paper or (for tentacles)
- Glue
- Scissors (supervision required)
- Black marker (for smile)



اسلاميات

دونوں قل زبانی یاد کریں

پہلا قل – سورة الكافرون

عربی: قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ  
مَا أَعْبُدُ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ  
دوسرا قل: سورة الإخلاص

عربی: قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ..

ترجمہ: کہہ دو: وہ اللہ ایک ہے، اللہ بے نیاز ہے، نہ اس سے کوئی پیدا ہوا، نہ وہ کسی سے پیدا ہوا، اور نہ ہی کوئی اس کا ہمسر ہے

نورانی قاعدہ صفحہ نمبر 3 اور 4 کی پڑھائی کریں۔

أردو

وقت:-

30 منٹ

- ضروری ہدایات تحریری کام صفائی سے کریں  
- لکھائی کرتے ہوئے ہمیشہ خوشخطی کا خیال رکھیں

ہدایات برائے والدین

- چند سرگرمیوں میں والدین کی معاونت درکار ہے

والدین سے التماس ہے کہ طلباء کی لکھائی کو بہتر اور خوشخط لکھنے میں رہنمائی کریں۔ شکریہ۔ ۲

س 1- وقت کی پابندی پر چہ سے اٹھ سطر لکھیں۔

س 2- دئیے گئے جملوں کے سامنے "درست" یا "غلط" کی نشاندہی کریں۔

1. وقت کی پابندی ایک بری عادت ہے۔ \_\_\_\_\_

2. ہر کام وقت پر کرنا ضروری ہے۔ \_\_\_\_\_

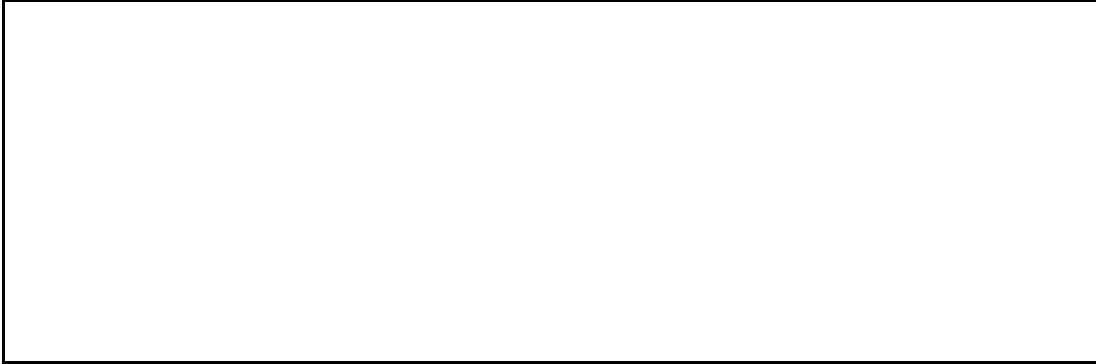
3. وقت ضائع کرنے والے بچے خوش ہوتے ہیں۔ \_\_\_\_\_

## General knowledge

### Activity 2: Profession Observation

Answer the given questions

Q1. How does a doctor help people? Write your answer in two sentences, and draw/paste a picture also.



---

---

Q2. What would happen if there were no guards? Write your answer in one sentence.

---

---

**Week 16**

**English**

**Task 1.**

**20 mins**

**Rewrite the given sentences by using the correct punctuation marks.**

1) it was a beautiful day

2) who washes the dishes after dinner

3) where are your books notebooks

4) where are you going for vacations.

5) mr.jamal went home

**Task 2 Journal writing.**

**45 mins**

**Instructions:**

Write a journal of about 5-7 lines on how did you spend your weekend.

---

---

---

---

---

---

---



Make sure that you start your sentences with capital letters and put full stops and commas wherever necessary.

# Math

Task 1

60 mins

**Roll and solve**

**Materials:** Two dice, paper.

**Activity:** Roll two dice and

1. Add the numbers together (e.g.,  $4 + 3 = 7$ )
2. Subtract the smaller from the larger (e.g.,  $5 - 2 = 3$ )

Do it 5 times and write your observations



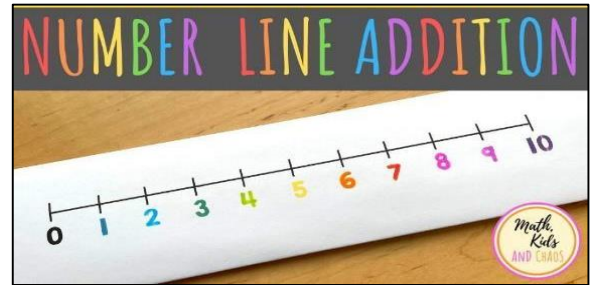
Number of rolls	Addition	Subtraction
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

## Task 2

45 mins

**Video** [https://youtu.be/Lx9NW\\_b3Hho?si=gmuJdEnfjqKDxLy6](https://youtu.be/Lx9NW_b3Hho?si=gmuJdEnfjqKDxLy6)

Watch the video and answer the following questions.



1. Do  $17+25$

---

---

2. Add 16 to 84 on the number line. (Use the number line below to show the working.)

---

Answer: \_\_\_\_\_

3. Add 8 ones to 73

---

---

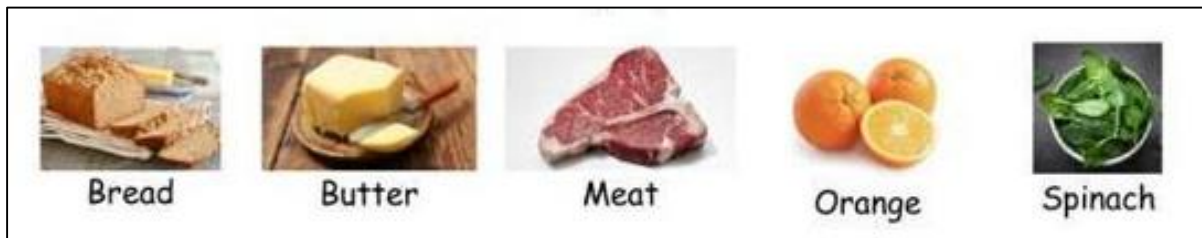
Q2. Complete all the missing work from page 62 to 69 in the book.

## Science:

### Task 1: "My Healthy Habits

(45 minutes)

- Activity:** Look at the food pictures and write each one in the correct food group box.



Protein	Vitamins	Minerals	Dairy/Fats	Grains

**Task.2: Healthy Routine Weekly Chart (20 minutes)**

**Instructions:** Tick (✓) the healthy activities you do each day in the weekly chart.

Day	Brushed Teeth (Morning & Night)	Ate Fruits or Vegetables	Played Outside / Did Exercise	Slept On Time	Drank 6–8 Glasses of Water
Monday					
Tuesday					
Wednesday					
Thursday					
Friday					
Saturday					
Sunday					

**Computer:**

**Topic: Using a computer. (45 minutes)**

**1. Why is it important to turn on and turn off a computer correctly?**

---

---

---

**2. List at least 2 tasks that computers can do but humans can not.**

---

---

---

Art:

(2 hours)

**Task: Theme: "Leaf Art" □**

**Instruction:**

“Pick one design and make your own leaf art using real leaves and paint on an A4 size paper.



اُردو

ضروری ہدایات

- تحریری کام صفائی سے کریں -۱

ہدایات برائے والدین

چند سرگرمیوں میں والدین کی معاونت درکار ہے۔ ۲۔ والدین سے التماس ہے کہ طلباء کی لکھائی کو -۱ بہتر اور خوشخط لکھنے میں رہنمائی کریں۔ شکر یہ

موضوع و:- برسات



وقت

30 منٹ

عنوان: بارش کا دن □

س 1- دی گئی تصویر کو غور سے دیکھیں اور اس کے بارے میں چند سطریں لکھیں  
مددگار الفاظ

بارش، خوشی، چھتری، کیچڑ، قوس قزح، کھیلنا، ہنسنا، بھیگنا

---

---

---

---

---

---

س 2- دی گئی ہندسی گنتی کو لفظی گنتی میں پڑھیے اور لکھیے

لفظی گنتی	ہندسی گنتی	لفظی گنتی	ہندسی گنتی
	22		16
	24		15
	12		13
	38		30

س 3- دیئے گئے توڑ کے جوڑ بنائیں

توڑ	جوڑ
ت، ے، ل	
د، و، ل، ت	
و، ط، ن	
س، د، ا	
خ، د، ا	

## س4- دئیے گئے الفاظ کے جملے بنائیں۔

دُنیا ، زندگی ، روشنی ، پُھول ، نام ، کھیل، ہمیشہ ، تازہ، سجدہ، قطار، ضد، انکار

### : اسلامیات

دونوں قل زبانی یاد کریں

چوتھا قل: سورة الفلق

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ (1)

﴿مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ﴾ (2)

﴿وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ﴾ (3)

﴿وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ﴾ (4)

﴿وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ﴾ (5)

: ترجمہ

کہو: میں صبح کے رب کی پناہ مانگتا ہوں، ہر اس چیز کے شر سے جو اُس نے پیدا کی، اور اندھیری رات کے شر سے جب وہ چھا جائے، اور گرہوں میں پھونک مارنے والی جادوگریوں کے شر سے، اور حسد کرنے والے کے شر سے جب وہ حسد کرے (114 دوسرا قل: سورة الناس (سورہ نمبر

: عربی متن

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ 1)

﴿مَلِكِ النَّاسِ إِلَهِ النَّاسِ﴾ (2)

﴿مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ﴾ (3)

﴿الَّذِي يُوسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ﴾ (4)

﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ﴾ (5)

:ترجمہ

کہہ دو: میں پناہ مانگتا ہوں انسانوں کے رب کی، انسانوں کے بادشاہ کی، انسانوں کے معبود کی — اُس وسوسہ ڈالنے والے خناس کے شر سے، جو انسانوں کے سینوں میں وسوسے ڈالتا ہے، خواہ وہ جنات میں سے ہو یا انسانوں میں سے

نورانی قاعدہ صفحہ نمبر 5 اور 6 کی پڑھائی کریں۔

## General knowledge

### Activity 1

#### Instructions:

Follow the given instructions on the chart and mark (√) daily:

Days	Do your homework according to a timetable	Pick up your books and all the other things after you have studied.
Monday		
Tuesday		
Wednesday		
Thursday		
Friday		
Saturday		
Sunday		

### Activity 2:

Ask your parents and find out:

1. Which crops are grown more in summer?

---

2. Which crops are grown in winter?

---